Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.13. Судебная защита гражданских прав

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор О.Н. Захарова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечение правовой подготовки магистрантов для защиты субъективных прав и нарушенных законных интересов в сфере гражданской юрисдикции, формирование знаний и навыков практической работы с законодательными актами и процессуальными документами.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ действующего законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в результате нарушения субъективного гражданского права;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем о разграничении понятий гражданско-правовая ответственность, меры государственно-принудительного характера, способы защиты гражданских прав, меры защиты гражданских прав;
- изучение судебно-арбитражной практики применения норм права, устанавливающих гражданско-правовую ответственность;
- выработка у магистрантов устойчивых навыков самостоятельного исследования практически значимых проблемных ситуаций с точки зрения существующих правовых теорий, их развития и учета требований современной действительности;
- формирование у магистрантов способности анализировать различные точки зрения на существующую проблему и находить адекватные данной конкретной ситуации пути ее решения;
- формирование у магистрантов способности анализировать действующее законодательство и специальную литературу применительно к предложенной теме, обозначить существующие в данной области проблемы, выработать возможные пути и способы их решения;
- обобщать и систематизировать судебно-арбитражную практику, выявляя характерные черты разрешения типовых проблем, обосновывать возможные пути её развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-10	Способен выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-10 Способен выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям	З. Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У. Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое

законодательства Российской Федерации	сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации Н. . Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Право на защиту. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права	52	2		20		Дебаты по проблемам реализации права на защиту и основаниям отказа в судебной защите субъективного права
2	Формы защиты гражданских прав	52	2		20		Коллоквиум по формам защиты гражданских прав
3	Виды способов защиты гражданских прав.	52	8		34		Деловая игра по способам защиты

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							гражданских прав. Деловая игра по видам способов защиты гражданских прав. Деловая игра по способам защиты гражданских прав. Контрольная работа по отдельным видам способов защиты гражданских прав
4	Проблемы соотношений требований о защите гражданских прав	52	2		20		Дебаты по проблемам соотношения требований о защите гражданских прав
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Право на защиту. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права	52	2	4	15		Дебаты по проблемам реализации права на защиту и основаниям отказа в судебной защите субъективного права
2	Формы защиты гражданских прав	52	2	8	15		Коллоквиум по формам защиты гражданских прав
3	Виды способов защиты гражданских прав.	52	8	8	16		Деловая игра по способам защиты гражданских прав. Деловая игра по видам способов защиты гражданских прав. Деловая игра по способам защиты гражданских прав. Контрольная работа по отдельным видам

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							способов защиты гражданских прав
4	Проблемы соотношений требований о защите гражданских прав	52	2	8	20		Дебаты по проблемам соотношения требований о защите гражданских прав
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Право на защиту. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права	Правовая природа права на защиту. Понятие способов защиты гражданских прав. Классификация способов защиты гражданских прав. Охраняемый законом интерес как объект защиты. Меры защиты гражданских прав и меры ответственности. Меры оперативного воздействия. Основания для отказа в судебной защите субъективного гражданского права.
2	Формы защиты гражданских прав	Юрисдикционная форма защиты. Неюрисдикционная форма защиты. Проблемы самозащиты и ее отграничение от иных способов защиты. Классификация способов самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав. Действия в условиях крайней необходимости как способ самозащиты гражданских прав. Самозащита и меры оперативного воздействия.
3	Признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий недействительной сделки. Применение последствий ничтожной сделки	Понятие недействительной сделки. Отграничение недействительных сделок от правонарушений. Порочность сделки и недействительность сделки. Несуществующая сделка и недействительная сделка. Виды недействительных сделок. Последствия недействительных сделок.
4	Признание недействительным решения собрания	Понятие решения собрания и его место в системе юридических фактов. Общие требования к принятию решения собрания. Основания признания недействительным решения собрания. Порядок признания недействительным решения собрания.
5	Возмещение убытков и взыскание неустойки	Понятие убытков. Соотношение убытков, ущерба, вреда. Возмещение убытков и гражданско-правовая ответственность. Условия возмещения убытков. Определение размера убытков. Понятие, признаки, основания неустойки. Неустойка как способ обеспечения обязательства и как форма ответственности. Неустойка и убытки. Размер взыскиваемой неустойки.
6	Присуждение к	Принцип реального исполнения обязательства. Присуждение к

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	исполнению обязанности в натуре. Компенсация морального вреда.	исполнению обязанности в натуре как способ защиты гражданских прав. Условия присуждения к исполнению обязанности в натуре. Понуждение к исполнению обязательства в натуре и судебная неустойка. Понятие морального вреда и дискуссия о субъектах, имеющих право на компенсацию морального вреда. Основания, способ и размер компенсации морального вреда.
7	Проблемы соотношений требований о защите гражданских прав	Соотношение вещно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Соотношение требований, вытекающих из договорных и внедоговорных обязательств.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Право на защиту. Основания для отказа в судебной защите. Понятие способов защиты защиты гражданских прав, их соотношение с другими институтами гражданского права.. Дискуссия о понятии и содержании права на защиту, способов защиты гражданских прав, их соотношении с другими институтами гражданского права. Коллоквиум, тестирование.
2	Неюрисдикционная и юрисдикционная формы защиты гражданских гражданских. Коллоквиум
3	Пресекательные способы защиты гражданских прав. Деловая игра
3	Восстановительные способы защиты гражданских прав. Деловая игра
3	Правоподтверждающие способы защиты гражданских прав. Деловая игра
3	Штрафные способы защиты гражданских прав (меры гражданско-правовой ответственности). Контрольная работа
4	Проблемы соотношения требований о защите гражданских прав. Дебаты , дискуссия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Право на защиту. Основания для отказа в судебной защите	ПК-10	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота	Дебаты по проблемам реализации права на защиту и основаниям отказа в судебной защите субъективного	Оцениваются: умение грамотно формулировать положения, раскрывающие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	субъективного гражданского права		правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации Н.. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота	права	основные проблемы, сделанные на основе проведенного исследования выводы, приводить примеры из судебной практики в подтверждение своей позиции, сделанные на основе проведенного исследования выводы (20)
2	2. Формы защиты гражданских прав	ПК-10	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых	Коллоквиум по формам защиты гражданских прав	Каждому студенту задается по 5 вопросов из предлагаемого перечня; каждый правильный ответ оценивается в 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации Н.. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		бал-ла. (10)
3	3. Виды способов защиты гражданских прав.	ПК-10	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников	Деловая игра по способам защиты гражданских прав	По каждому выступлению 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации Н.. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		
4		ПК-10	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях	Деловая игра по видам способов защиты гражданских прав	По каждому выступлению 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации Н.. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		
5		ПК-10	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений,	Деловая игра по способам защиты гражданских прав	По каждому выступлению 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации Н.. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		
6		ПК-10	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота,	Контрольная работа по отдельным видам способов защиты гражданских прав	Ответ на первый вопрос должен представлять со-бой концентрированный результат самостоятель-ного, творческого осмысления литературы (в том числе позиций высших судов) по теме вопроса (10б.). 10 баллов за правильно решеннную задачу. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации Н.. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		
7	4. Проблемы соотношений требований о защите гражданских прав	ПК-10	З.Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота У.Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия	Дебаты по проблемам соотношения требований о защите гражданских прав	Оцениваются: умение грамотно формулировать положения, раскрывающие основные проблемы, сделанные на основе проведенного исследования выводы, приводить примеры из судебной практики в подтверждение своей позиции, сделанные на основе проведенного исследования выводы (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации Н.. Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 тестовых вопросов. 4 балла за один правильный ответ. Итого 40 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации

Знание: Знать требования законодательства РФ к деятельности участников гражданского оборота правовые основы выявления и пресечения гражданско-правовых нарушений, формы и способы защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота

1. Иными (нетрадиционные) способы защиты гражданских прав.
2. Основные проблемы защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
3. Особенности защиты нематериальных благ
4. Понятие и содержание субъективного права на защиту гражданских прав
5. Проблемы защиты гражданских прав с помощью взыскания неустойки
6. Проблемы защиты гражданских прав с помощью виндикационного иска
7. Проблемы защиты гражданских прав с помощью возмещения убытков

8. Проблемы защиты гражданских прав с помощью восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения
9. Проблемы защиты гражданских прав с помощью компенсации морального вреда
10. Проблемы защиты гражданских прав с помощью негаторного иска
11. Проблемы защиты гражданских прав с помощью неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
12. Проблемы защиты гражданских прав с помощью прекращения или изменения правоотношения
13. Проблемы защиты гражданских прав с помощью признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления
14. Проблемы защиты гражданских прав с помощью признания недействительным решения собрания
15. Проблемы защиты гражданских прав с помощью признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки
16. Проблемы защиты гражданских прав с помощью признания права
17. Проблемы защиты гражданских прав с помощью присуждения к исполнению обязанности в натуре
18. Проблемы защиты гражданских прав с помощью самозащиты права
19. Проблемы защиты интеллектуальных прав
20. Формы и способы защиты гражданских прав

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ на вопросы в указанной проблемной ситуации – 30 баллов; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативно-правовые акты и судебную практику – 20 баллов; Неполный или частично неправильный ответ – 10 баллов.

Компетенция: ПК-10 Способен выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации
Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в целях выявления и пресечения гражданских правонарушений, защиты нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота, осуществлять правовое сопровождение соответствия деятельности субъектов требованиям законодательства Российской Федерации
Задача № 1. Дать юридическую квалификацию действий субъектов в данной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный ответ с исчерпывающем указанием критериев для отграничения оценивается в 30 баллов, неполный ответ до 20 баллов..

Компетенция: ПК-10 Способен выявлять, пресекать гражданско-правовые нарушения, защищать нарушенные права и интересы участников гражданского оборота, давать оценку и осуществлять правовое сопровождение соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации

Навык: . Владеть навыками оценки действий субъектов на предмет соответствия их деятельности требованиям законодательства Российской Федерации, защиты прав и интересов нарушенных прав и интересов участников гражданского оборота
Задание № 1. Составьте и заполните таблицу по соотношению способов зашиты гражданских прав
Задание № 2. Составьте и заполните таблицу по соотношению мер оперативного воздействия и мер защиты

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского права и процесса
Дисциплина - Судебная защита гражданских прав

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать юридическую квалификацию действий субъектов в данной ситуации (30 баллов).
3. Составьте и заполните таблицу по соотношению способов зашиты гражданских прав (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Захарова

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Власов А. А. Гражданский процесс. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 6-е изд., перераб. и доп./ А. А. Власов.- М.: Юрайт, 2013.-567 с.
2. Гражданское право в вопросах и ответах. учеб. пособие. с учетом новой ред. Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). Изд. 3-е, перераб. и доп., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ)/ С. С. Алексеев [и др.].- М.: Проспект, 2014.-351 с.
3. Гнатко Е. А. Курс лекций по гражданскому процессу, читанный Е. А. Гнатко в Байкальском университете экономики и права. учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп./ Е. А. Гнатко.- Иркутск: Символ, 2015.-299 с.
4. Гнатко Е. А. Курс лекций по гражданскому процессу, читаный Е. А. Гнатко в Байкальском университете экономики и права. учебник для бакалавров/ Е. А. Гнатко.- Иркутск: Символ, 2014.-295 с.
5. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — 978-5-93858-090-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72636.

6. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1316-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65890.html

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О.В. Анохина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — 978-5-98065-149-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66815.html
2. Рассмотрение судом отдельных категорий гражданских дел [Электронный ресурс] : практикум для студентов юридического факультета ОмГУ / Ю.В. Кайзер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 60 с. — 978-5-7779-1981-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59648.html
3. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 912 с. — 978-5-8354-1110-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29348.html
4. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 864 с. — 978-5-8354-1109-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29350.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права, гражданского права, гражданского процессуального права.

На лекционных занятиях преподаватель разъясняет вопросы темы, используя в том числе активные формы взаимодействия со студентами.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания темы занятия на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Учебный зал судебных заседаний